

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА:

педагогическим советом

Протокол № 5 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего

от 14.05.2024 г. № 101

Кирсанова Т.В.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
для детей дошкольного возраста

«Азбуковедение»

(5 – 7 лет)

36 часов

Автор: Сухова Наталья Викторовна

2024-2025 учебный год

г. Тольятти

Оглавление

Краткая аннотация	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность (профиль) программы	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3. Отличительные особенности программы	3
1.4. Педагогическая целесообразность	3
1.5. Цель программы	3
1.6. Возраст учащихся	4
1.7. Срок реализации	4
1.8. Формы организации деятельности	4
1.9. Формы обучения	4
1.10. Режим занятий	4
1.11. Ожидаемые результаты	5
1.12. Критерии оценки достижения результатов	5
1.13. Формы подведения итогов	5
2. Учебный (тематический) план	5
3. Содержание программы	7
4. Ресурсное обеспечение программы	24
4.1. Информационно-методическое обеспечение	24
4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания	25
4.3. Материально-техническое обеспечение	25
5. Список литературы и интернет ресурсов	25
5.1. Список литературы для педагогов	25
5.1.1. Список основной литературы:	25
5.1.2. Список дополнительной литературы	25
5.1.3. Список интернет ресурсов	26
5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей	27
Приложение 1	28
Календарный учебный график	28

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Азбуковедение» предназначена для дошкольников 5 – 7 лет, проявляющих интерес к родному языку. В результате дошкольники овладеют элементами грамоты.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Она направлена на формирование и развитие представлений у дошкольников о звуко-буквенной системе родного языка.

1.2. Актуальность программы

Вопросы подготовки воспитанников детских садов к школе приобретают все большее значение. Особенно актуальны они в настоящее время, когда изменилось содержание начального обучения. Школа заинтересована в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению. К сожалению, уровень их подготовленности не всегда соответствует этим требованиям.

Данная программа предоставит дошкольникам возможность подготовиться к обучению в школе. Условия, созданные в процессе реализации программы, помогут воспитанникам овладеть элементами грамоты. В результате у дошкольников сформируются навыки звуко – буквенного анализа.

1.3. Отличительные особенности программы

Программа помогает на первом этапе обучения в школе преодолеть затруднения, которые обусловлены слабостью мелкой моторики пальцев руки, недостаточной сформированностью навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия, слухового внимания. Воспитанники не будут испытывать проблемы связанные с усталостью рук, потерей рабочей строки, неправильным написанием букв, зеркальным письмом, с понятиями "лево", "право", "лист", "строка", "страница", вхождением в общий темп работы.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности социально-гуманитарной направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

1.5. Цель программы

Цель: подготовка дошкольников к овладению элементами грамоты.

Задачи программы

- Формирование навыков звуко-буквенного анализа.
- Развитие творческого воображения;
- Развитие глазомера и координации рук;
- Развитие двигательного аппарата руки и укрепление мышц кисти руки;
- Развитие способности конструировать буквы из элементов букв (по аналогии, по заданию, по замыслу, по памяти);
- Развитие пространственных представлений об элементах букв;
- Овладение графическим умением написания элементов букв и всей формы букв печати (печатание букв).

1.6. Возраст учащихся

Данная программа предназначена для работы с детьми 5 – 7 лет

1.7. Срок реализации

Исходя из содержания программы «Азбуковедение» предусмотрены следующие сроки реализации программы обучения:

- 36 недель в год
- 9 месяцев в год
- Срок реализации – 1 год.

Общее количество учебных занятий в год — 36 часов

1.8. Формы организации деятельности

Форма организации деятельности по программе «Азбуковедение» - очная, групповая. Всего в группе – 10 – 12 чел.

1.9. Формы обучения

Основными типами занятий по программе «Азбуковедение» являются:

- Теоретический
- Практический

Виды занятий предусматривают использование следующих методов и приемов взаимодействия с воспитанниками:

словесные: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, описание и др.

наглядные: наблюдение, демонстрация, рассматривание объектов, просмотр мультимедийных материалов и др.

практические: упражнения, практические задания

1.10. Режим занятий

Объем учебного времени предусмотренный учебным планом МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» (корпус 4, ул. Мира, 131) на реализацию программы «Азбуковедение».

Программа рассчитана на один год обучения и предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятия:

25 мин — старшая группа,
30 мин — подготовительная группа.

1.11. Ожидаемые результаты

Развитие графических умений.

1. Ребенок самостоятельно находит нужную конфигурацию буквы, общий элемент в буквах.
2. Конструирование печатной и прописной буквы из заданных элементов. Ребенок самостоятельно составляет все варианты букв.
3. Ребенок самостоятельно разделяет слово по звукам, определяет место звука в слове.

1.12. Критерии оценки достижения результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы не осуществляется.

1.13. Формы подведения итогов

Подведение итогов по программе образовательная организация не осуществляет.

2. Учебный (тематический) план

5 – 6 лет

№	Месяц	Тема	Всего часов
1	сентябрь	«Сказка о веселом язычке»	1
2		«Гласные звуки»	1
3		«Согласные звуки»	1
4		«В стране Пиши – читай»	1
5	октябрь	Звук «А». Буква «А»	1
6		«В гостях у бабушки «Ау»	1
7		Буква «П». Гласные и согласные звуки	1
8		Буква «Т». Гласные и согласные звуки	1
9	ноябрь	«О» «И». «Ослик ИА»	1
10		«К». «Мягкие и твердые согласные»	1
11		«М». «Мой город»	1
12		Звуки «Х»-«Хь». Буква «Х»	1
13	декабрь	Буква «Б». Твердые и мягкие согласные	1
14		Звуки «С»-«Сь». Буква «С»	1
15		Буква «З». Твердые и мягкие согласные	1
16		Звуки «Н»-«Нь». Буква «Н»	1
17	январь	Буква «Я». Гласные и согласные	1
18		Звук и буква «Б»	1
19		Звук и буква «В»	1
20		Звуки «Д» - «Дь». Буква «Д»	1
21	февраль	Звук и буква «Г»	1
22		«Ш». «Твердые согласные»	1
23		«Л». «В зимнем лесу»	1
24		Буква «Е»	1

25	март	Звук и буква «Ж»	1
26		Звуки /р/ - /рь/. Буква «Р»	1
27		Буква «Ё»	1
28		Буква «Й»	1
29	апрель	Звук и буква «Ч»	1
20		«Ъ». «Мягкий знак»	1
31		Звук и буква «Ц»	1
32		Звук и буква «Щ»	1
33	май	Звуки /ф/ - /фь/. Буква «Ф»	1
34		«Ъ». «Твердый знак»	1
35		«Песенки звуков»	1
36		«В сказочной стране букв»	1
		Итого	36 ч

6 – 7 лет

№	Месяц	Тема	Всего часов
1	сентябрь	«Песенки звуков»	1
2		«В сказочной стране букв»	1
3		«Звуки и буквы»	1
4		«Звуки и буквы»	1
5	октябрь	«А» «У» «У дедушки АУ»	1
6		«П», «Т» «По лесным тропинкам»	1
7		«О» «И» «Ослик ИА»	1
8		«К» «Корабли курсируют в океане»	1
9	ноябрь	«М» «Мой город»	1
10		«Э» «Эхо в лесу»	1
11		«Ю» «У юнги в юрте юла»	1
12		«Х» «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1
13	декабрь	«Ы» «Мы лепим снеговика»	1
14		«С» «С новым годом»	1
15		«З» «Зимняя сказка»	1
16		«Н» «Нарядим елку»	1
17	январь	«Я» «Я на свете всех умнее»	1
18		«Б» «Баба Яга – против»	1
19		«В» «Вокруг света»	1
20		«Д» «Дорога домой»	1
21	февраль	«Г» «В гости к гномам...»	1
22		«Ш» «Шапка, шубка у Шурика»	1
23		«Л» «В зимнем лесу»	1
24		«Е» «Ехал Егор...»	1
25	март	«Ж» «Жук жужжит...»	1
26		«Р» «Рыжее солнце»	1
27		«Ё» «Ёлки, ёжики, иголки»	1
28		«Й» «Айболит»	1
29	апрель	«Ч» «Черепашка»	1
20		«Буквы Ъ и Ь»	1
31		«Ц» «На золотом крыльце сидели: Царь, царица...»	1
32		«Щ» «Щеткой чищу я щенка...»	1

33	май	«Ф» «Фокусник во фрак одет»	1
34		«Ъ» «Твердый знак	1
35		«Песенки звуков»	1
36		«В сказочной стране букв»	1
		Итого	36 ч

3. Содержание программы 5 – 6 лет

Месяц/неделя	Тема	Цель	Форма работы
Сентябрь			
1 неделя	«Сказка о веселом язычке»	Формировать умение различать звуки различного происхождения,	1. Беседа «Сказка о веселом язычке» 2. Игра «Что звучало» 3. Игра «Чего не стало?». 4. Игра «Поймай звук!» 5 Разминка в форме релаксации. 6.Рефлексия.
2 неделя	«Гласные звуки»	Формировать понятие «звуки речи» и понятие «гласный звук».	1. Отгадывание загадки: 2.Беседа о звуках 3Понятие о гласных звуках 4.Игра «Назови звук в начале слова» 6.Физкультминутка. 7.Игра «Назови гласный звук и найди его место»
3 неделя	«Согласные звуки»	Обобщить представления детей о гласных и согласных звуках.	1. Отгадывание загадки: 2.Беседа о звуках 3Понятие о гласных звуках 4.Игра «Назови звук в начале слова» 6.Физкультминутка. 7.Игра «Назови гласный звук и найди его место»
4 неделя	«В стране Пиши – читай»	Пополнить знания детей о буквах русского алфавита. Развивать внимание, память, мышление, воображение, развивать связную речь (монологические и диалогические формы), закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением,	1.Беседа о волшебной стране. («Пиши-Читай»). 2.Какие бывают звуки? (звуки природы, звуки музыки, предметов и звуки речи) 3.Какие звуки называются гласными? (те которые можно петь) 4.Какие звуки называются согласными? (те, которые произносятся при помощи языка, зубов, неба, десен; согласные звуки петь нельзя) 5. «Закончи предложение»

			6. Город Алфавит. 7. Сказка про Алфавит.
Октябрь			
1 неделя	Звук «А» Буква «А»	Формирование графического навыка при написании буквы «А»	1. Беседа «Буквы едут в гости к нам» 2. Игра «Звуковая угадайка» 3. Рассматривание и анализ букв «А». 4. Игра «Поймай звук!» 5. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 6. Графическое написание букв «А». 7. Игра «Собери букву»
2 неделя	«В гостях у дедушки «Ау»	Формирование графического навыка при написании буквы «У»	1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек) 2. Рассматривание и анализ букв «У» 3. Игра «Поймай звук!» 4. Пальчиковая гимнастика «Топали мы топали» 5. Графическое написание букв «У» 6. Звуковой анализ сочетаний «АУ», «УА» 7. Игра «Какой слог нужно произнести?»
3 неделя	Буква «П» Гласные и согласные звуки	Формирование графического навыка при написании буквы «П»	1. Игра «Доскажи словечко» 2. Рассматривание и анализ букв «П» 3. Игра «Раздели на звуки» («АП», «УП») 4. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать» 5. Графическое написание букв «П» 6. Звуковой анализ цепочки «А – У – П», «У – А – П» и т.п. 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	Буква «Т» Гласные и согласные звуки	Формирование графического навыка при написании буквы «Т», звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Найди братца» (выделение из слова (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого) 2. Рассматривание и анализ буквы «Т» 3. Игра «Угадай букву» 4. Пальчиковая гимнастика

			<p>«Капустка»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Т»</p> <p>6. Звуковой анализ «Тот»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
Ноябрь			
1 неделя	«О» «И» «Ослик ИА»	Формирование графического навыка при написании буквы «О» «И»	<p>1 Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек)</p> <p>2. Рассматривание и анализ букв «О» и «И»</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик, Где ты был?»</p> <p>5. Графическое написание букв «О» «И»</p> <p>6. Звуковой анализ «топ»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
2 неделя	«К» «Мягкие и твердые согласные»	Формирование графического навыка при написании буквы «К», звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «К»</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Капустка»</p> <p>5. Графическое написание буквы «К»</p> <p>6. Звуковой анализ «Кот», «Кит»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
3 неделя	«М» «Мой город»	Формирование графического навыка при написании буквы «М», звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1 Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «М».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик, Где ты был?»</p> <p>5. Графическое написание букв «М»</p> <p>6. Звуковой анализ «мак», «мама».</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
4 неделя	Звуки «Х»- «ХЬ» Буква «Х»	Формирование графического навыка при написании буквы «Х», звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Доскажи слово»</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Х».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p>

			<p>«Хлопаем в ладошки»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Х»</p> <p>6. Звуковой анализ «мох», «Хома»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
Декабрь			
1 неделя	Буква «Ы» Твердые и мягкие согласные	Формирование графического навыка при написании буквы «Ы», звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Ы».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Грибы»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Ы»</p> <p>6. Звуковой анализ «бык», «грибы».</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
2 неделя	Звуки «С»-«Сь» Буква «С»	Формирование графического навыка при написании буквы «С», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «С».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Сенежок»</p> <p>5. Графическое написание буквы «С»</p> <p>6. Звуковой анализ «Санки»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
3 неделя	Буква «З» Твердые и мягкие согласные	Формирование графического навыка при написании буквы «З», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Доскажи слово»</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «З».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Снегири»</p> <p>5. Графическое написание буквы «З»</p> <p>6. Звуковой анализ «зима», «роза»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
4 неделя	Звуки «Н»-«Нь» Буква «Н»	Формирование графического навыка при написании буквы «Н», звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Отгадай мое слово», выделение конечного согласного</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Н».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p>

			<p>«На веселой елке»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Н»</p> <p>6. Звуковой анализ «кони», «банан».</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
Январь			
1 неделя	Буква «Я» Гласные и согласн	Формирование графического навыка при написании буквы «Я», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Я».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Я»</p> <p>6. Звуковой анализ «Аня», «Таня».</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
2 неделя	Звук и буква «Б»	Формирование графического навыка при написании буквы «Б», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Б».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Бабушкина посуда»</p> <p>«В булочной у нас баранки»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Б»</p> <p>6. Звуковой анализ «Бутон»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
3 неделя	Звук и буква «В»	Формирование графического навыка при написании буквы «В», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Звуковая угадка»</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «В».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Веселые ножки»</p> <p>5. Графическое написание буквы «В»</p> <p>6. Звуковой анализ «вода», «веник»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
4 неделя	Звуки «Д» - «Дь» Буква «Д»	Формирование графического навыка при написании буквы «Д», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Найди пару» (по начальному согласному)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Д».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p>

			<p>«На поляне дом стоит»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Д»</p> <p>6. Звуковой анализ «дом», «Дима»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
Февраль			
1 неделя	Звук и буква «Г»	Формирование графического навыка при написании буквы «Г», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Доскажи слово»</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Г».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Г»</p> <p>6. Звуковой анализ «губы», «гриб»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
2 неделя	«Ш» «Твердые согласные»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ш», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Ш».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Ш»</p> <p>6. Звуковой анализ «Мишка», «машина»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
3 неделя	«Л» «В зимнем лесу»	Формирование графического навыка при написании буквы «Л»	<p>1. Игра «Отгадай мое слово», выделение конечного согласного</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Л».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Птички»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Л»</p> <p>6. Звуковой анализ «иголка», «лиса».</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
4 неделя	Буква «Е»	Формирование графического навыка при написании буквы «Е», развитие звукового анализа и синтеза	<p>1. Игра «Звуковая угадайка»</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Е».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Если бы штаны»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Е»</p> <p>6. Звуковой анализ «мел»,</p>

			«кепка» 7. Игра «Подружи буквы»
Март			
1 неделя	Звук и буква «Ж»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ж», развитие звукового анализа и синтеза	1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ж». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку» 5. Графическое написание буквы «Ж» 6. Звуковой анализ «этажи», «ужин». 7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	Звуки /р/ - /рь/. Буква «Р»	Формирование графического навыка при написании буквы «Р», развитие звукового анализа и синтеза	1. Игра «Отгадай мое слово», выделение конечного согласного 2. Рассматривание и анализ буквы «Р». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Рано- рано по утру» 5. Графическое написание буквы «Р» 6. Звуковой анализ «морозы», «грибник» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	Буква «Ё»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ё», развитие звукового анализа и синтеза	1. Игра «Звуковая угадайка» 2. Рассматривание и анализ буквы «Ё». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Ёжик» 5. Графическое написание буквы «Ё» 6. Звуковой анализ «ёлка», «ёжик» 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	Буква «Й»	Формирование графического навыка при написании буквы «Й», развитие звукового анализа и синтеза	1. Игра «Звуковая угадайка» 2. Рассматривание и анализ буквы «Й». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Рано- рано по утру» 5. Графическое написание буквы «Й»

			6. Звуковой анализ «майка» 7. Игра «Подружи буквы»
Апрель			
1 неделя	Звук и буква «Ч»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ч», развитие звукового анализа и синтеза	1. Игра «Найди пару» (по начальному согласному) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ч». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон» 5. Графическое написание буквы «Ч» 6. Звуковой анализ «чайка», «луч» 7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	«Ь» «Мягкий знак»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ь», развитие звукового анализа и синтеза	1. Игра «Замени букву» 2. Рассматривание и анализ буквы «Ь». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Васильки» 5. Графическое написание буквы «Ь» 6. Звуковой анализ «карась», «ель» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	Звук и буква «Ц»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ц», развитие звукового анализа и синтеза	1. Игра «Отгадай мое слово», выделение конечного согласного 2. Рассматривание и анализ буквы «Ц». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Кольца» 5. Графическое написание буквы «Ц» 6. Звуковой анализ «цветы», «ранец» 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	Звук и буква «Щ»	Формирование графического навыка при написании буквы «Щ», развитие звукового анализа и синтеза	1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек) 2. Рассматривание и анализ буквы «Щ». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Помощница» 5. Графическое написание буквы «Щ» 6. Звуковой анализ «щавель», «лещ» 7. Игра «Подружи буквы»
Май			

1 неделя	Звуки /ф/ - /фь/ Буква «Ф»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ф», развитие звукового анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ф». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «В саванне» 5. Графическое написание буквы «Ф» 6. Звуковой анализ «фотограф», «фиалка» 7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	«Ъ» «Твердый знак»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ъ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди пару» (по начальному гласному) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ъ». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 5. Графическое написание буквы «Ъ» 6. Звуковой анализ «съел», «сел» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	«Песенки звуков»	Формирование графического навыка при написании букв, развитие звукового анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек) 2. Рассматривание и анализ букв 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Переменка» 5. Графическое написание букв 6. Звуковой анализ 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	«В сказочной стране букв»	Формирование графического навыка при написании букв, развитие звукового анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Звуковая угадайка» 2. Рассматривание и анализ букв 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Я выросла» 5. Графическое написание букв 6. Звуковой анализ 7. Игра «Подружи буквы»

6 – 7 лет

Месяц/неделя	Тема	Цель	Форма работы
Сентябрь			
1 неделя	«Песенки звуков»	Формирование графического навыка при написании букв, развитие звукового анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек) 2. Рассматривание и анализ букв 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Переменка» 5. Графическое написание букв 6. Звуковой анализ 7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	«В сказочной стране букв»	Формирование графического навыка при написании букв, развитие звукового анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Звуковая угадка» 2. Рассматривание и анализ букв 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Я выросла» 5. Графическое написание букв 6. Звуковой анализ 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	«Звуки и буквы»	Формирование графического навыка при написании букв, развитие звукового анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Звуковая угадка» 2. Рассматривание и анализ букв 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Переменка» 5. Графическое написание букв 6. Звуковой анализ 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	«Звуки и буквы»	Формирование графического навыка при написании букв, развитие звукового анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Звуковая угадка» 2. Рассматривание и анализ букв 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Я выросла» 5. Графическое написание букв 6. Звуковой анализ 7. Игра «Подружи буквы»
Октябрь			
1 неделя	«А» «У» «У дедушки АУ»	Формирование графического навыка при написании букв «А», «У», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Буквы едут в гости к нам» 2. Игра «Звуковая угадка» 3. Рассматривание и анализ букв «А», «У». 4. Игра «Собери букву»

			<p>5. Пальчиковая гимнастика «Наша группа»</p> <p>6. Графическое написание букв «А», «У»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
2 неделя	«П», «Т» «По лесным тропинкам»	Формирование графического навыка при написании буквы «П» «Т», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек)</p> <p>2. Рассматривание и анализ букв «П» «Т»</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Топали мы топали»</p> <p>5. Графическое написание букв «П» «Т»</p> <p>6. Звуковой анализ слогов с согласными «П», «Т»</p> <p>7. Игра «Какой слог нужно произнести?»</p>
3 неделя	«О» «И» «Ослик ИА»	Формирование графического навыка при написании буквы «О» «И», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Доскажи слово»</p> <p>2. Рассматривание и анализ букв «О» «И»</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать»</p> <p>5. Графическое написание букв «О» «И»</p> <p>6. Звуковой анализ цепочки «А – О – И», «И – О – А» и т.п.</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
4 неделя	«К» «Корабли курсируют в океане»	Формирование графического навыка при написании буквы «К», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «К»</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Капустка»</p> <p>5. Графическое написание буквы «К»</p> <p>6. Звуковой анализ «Кот», «Кит»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
Ноябрь			
1 неделя	«М» «Мой город»	Формирование графического навыка при написании буквы «М», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «М».</p>

			<p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик, Где ты был?»</p> <p>5. Графическое написание букв «М»</p> <p>6. Звуковой анализ «мак», «мама».</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
2 неделя	«Э» «Эхо в лесу»	Формирование графического навыка при написании буквы «Э», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Отгадай мое слово»</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Э»</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Это я»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Э».</p> <p>6. Звуковой анализ «это», «эти»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
3 неделя	«Ю» «У юнги в юрте юла»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ю», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Звуковая угадайка»</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Ю».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Кто же это?»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Ю»</p> <p>6. Звуковой анализ «юг»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
4 неделя	«Х» «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Формирование графического навыка при написании буквы «Х», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Доскажи слово»</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Х».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Хлопаем в ладошки»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Х»</p> <p>6. Звуковой анализ «мох», «Хома»</p> <p>7. Игра «Подружи буквы»</p>
Декабрь			
1 неделя	«Ы» «Мы лепим снеговика»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ы», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<p>1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек)</p> <p>2. Рассматривание и анализ буквы «Ы».</p> <p>3. Игра «Собери букву»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Грибы»</p> <p>5. Графическое написание буквы «Ы»</p> <p>6. Звуковой анализ «бык»,</p>

			«грибы». 7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	«С» «С новым годом»	Формирование графического навыка при написании буквы «С», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого) 2. Рассматривание и анализ буквы «С». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Сенежок» 5. Графическое написание буквы «С» 6. Звуковой анализ «Санки» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	«З» «Зимняя сказка»	Формирование графического навыка при написании буквы «З», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Доскажи слово» 2. Рассматривание и анализ буквы «З». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Графическое написание буквы «З» 6. Звуковой анализ «зима», «роза» 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	«Н» «Нарядим елку»	Формирование графического навыка при написании буквы «Н», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Отгадай мое слово», выделение конечного согласного 2. Рассматривание и анализ буквы «Н». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «На веселой елке» 5. Графическое написание буквы «Н» 6. Звуковой анализ «кони», «банан». 7. Игра «Подружи буквы»
Январь			
1 неделя	«Я» «Я на свете всех умнее»	Формирование графического навыка при написании буквы «Я», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек) 2. Рассматривание и анализ буквы «Я». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Графическое написание буквы «Я» 6. Звуковой анализ «Аня»,

			«Таня». 7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	«Б» «Баба Яга – против»	Формирование графического навыка при написании буквы «Б», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого) 2. Рассматривание и анализ буквы «Б». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Бабушкина посуда» «В булочной у нас баранки» 5. Графическое написание буквы «Б» 6. Звуковой анализ «Буто» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	«В» «Вокруг света»	Формирование графического навыка при написании буквы «В», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Звуковая угадайка» 2. Рассматривание и анализ буквы «В». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Веселые ножки» 5. Графическое написание буквы «В» 6. Звуковой анализ «вода», «веник» 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	«Д» «Дорога домой»	Формирование графического навыка при написании буквы «Д», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Найди пару» (по начальному согласному) 2. Рассматривание и анализ буквы «Д». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит» 5. Графическое написание буквы «Д» 6. Звуковой анализ «дом», «Дима» 7. Игра «Подружи буквы»
Февраль			
1 неделя	«Г» «В гости к гномам...»	Формирование графического навыка при написании буквы «Г», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Доскажи слово» 2. Рассматривание и анализ буквы «Г». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» 5. Графическое написание буквы «Г» 6. Звуковой анализ «губы», гриб»

			7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	«Ш» «Шапка, шубка у Шурика»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ш», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1 Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ш». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Графическое написание буквы «Ш» 6. Звуковой анализ «Мишка», «машина» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	«Л» «В зимнем лесу»	Формирование графического навыка при написании буквы «Л», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Отгадай мое слово», выделение конечного согласного 2. Рассматривание и анализ буквы «Л». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Графическое написание буквы «Л» 6. Звуковой анализ «иголка», «лиса». 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	«Е» «Ехал Егор...»	Формирование графического навыка при написании буквы «Е», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Звуковая угадайка» 2. Рассматривание и анализ буквы «Е». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Если бы штаны» 5. Графическое написание буквы «Е» 6. Звуковой анализ «мел», «кепка» 7. Игра «Подружи буквы»
Март			
1 неделя	«Ж» «Жук жужжит...»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ж», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ж». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку» 5. Графическое написание

			буквы «Ж» 6. Звуковой анализ «этажи», «ужин». 7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	«Р» «Рыжее солнце»	Формирование графического навыка при написании буквы «Р», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1 Игра «Отгадай мое слово», выделение конечного согласного 2. Рассматривание и анализ буквы «Р». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Рано- рано по утру» 5. Графическое написание буквы «Р» 6. Звуковой анализ «морозы», «грибник» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	«Ё» «Ёлки, ёжики, иголки»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ё», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Звуковая угадайка» 2. Рассматривание и анализ буквы «Ё». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Ёжик» 5. Графическое написание буквы «Ё» 6. Звуковой анализ «ёлка», «ёжик» 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	«Й» «Айболит»	Формирование графического навыка при написании буквы «Й», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Звуковая угадайка» 2. Рассматривание и анализ буквы «Й». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Рано- рано по утру» 5. Графическое написание буквы «Й» 6. Звуковой анализ «майка» 7. Игра «Подружи буквы»
Апрель			
1 неделя	«Ч» «Черепашка»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ч», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Найди пару» (по начальному согласному) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ч». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон» 5. Графическое написание буквы «Ч» 6. Звуковой анализ «чайка», «луч» 7. Игра «Подружи буквы»
2 неделя	«Буквы Ъ и Ь»	Формирование графического	1. Игра «Замени букву»

		навыка при написании букв «Ь» и «Ъ», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рассматривание и анализ букв «Ь и «Ъ». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Васильки» 5. Графическое написание букв «Ь» и «Ъ» 6. Звуковой анализ «карась», «ель» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	«Ц» «На золотом крыльце сидели: Царь, царица...»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ц», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра «Отгадай мое слово», выделение конечного согласного 2. Рассматривание и анализ буквы «Ц». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Кольца» 5. Графическое написание буквы «Ц» 6. Звуковой анализ «цветы», «ранец» 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	«Щ» «Щеткой чищу я щенка...»	Формирование графического навыка при написании буквы «Щ», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек) 2. Рассматривание и анализ буквы «Щ». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Помощница» 5. Графическое написание буквы «Щ» 6. Звуковой анализ «щавель», «лещ» 7. Игра «Подружи буквы»
Май			
1 неделя	«Ф» «Фокусник во фрак одет»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ф», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди братца» (выделение из слова начального (конечного) согласного, подбор к нему парного твердого или мягкого) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ф». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «В саванне» 5. Графическое написание буквы «Ф» 6. Звуковой анализ «фотограф», «фиалка» 7. Игра «Подружи буквы»

2 неделя	«Ъ» «Твердый знак»	Формирование графического навыка при написании буквы «Ъ», развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Найди пару» (по начальному гласному) 2. Рассматривание и анализ буквы «Ъ». 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 5. Графическое написание буквы «Ъ» 6. Звуковой анализ «съел», «сел» 7. Игра «Подружи буквы»
3 неделя	«Песенки звуков»	Формирование графического навыка при написании букв , развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Узнай букву» (чудесный мешочек) 2. Рассматривание и анализ букв 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Переменка» 5. Графическое написание букв 6. Звуковой анализ 7. Игра «Подружи буквы»
4 неделя	«В сказочной стране букв»	Формирование графического навыка при написании букв , развитие звуко - буквенного анализа и синтеза	1. Игра «Звуковая угадка» 2. Рассматривание и анализ букв 3. Игра «Собери букву» 4. Пальчиковая гимнастика «Я выросла» 5. Графическое написание букв 6. Звуковой анализ 7. Игра «Подружи буквы»

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Информационно-методическое обеспечение

включает в себя перечень специального оборудования:

- наборы букв;
- наборы карточек (красного, зеленого, синего, черного цвета) для звукобуквенного анализа;
- кассы букв;
- картотеки пальчиковых игр;
- таблицы, эскизы, схемы, алгоритмы букв, слов, предложений;
- набор простых карандашей;
- наборы цветных карандашей;
- дидактические игры, пособия, материалы.

4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика), технология коллективного взаимообучения, технология проектной деятельности, игровые технологии.

Средства обучения:

- визуальные: таблицы, схемы, трафареты,
- аудиальные: музыкальный центр, музыкальные инструменты;
- аудиовизуальные: слайды, слайд-фильмы, видеофильмы;
- печатные: рабочие тетради, шаблоны, раздаточный материал, картотеки.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ДООУ. Занятия организуются в специализированном кабинете, соответствующем требованиям СанПиН и технике безопасности.

В специализированном кабинете имеется следующее учебное оборудование:

- ноутбук;
- магнитная доска;
- мольберт;
- проектор;
- экран.

5. Список литературы и интернет ресурсов

5.1. Список литературы для педагогов

5.1.1. Список основной литературы:

1. Гурьянов Е.В. Психология обучения письму: Формирование графических навыков письма. – М., 2009.
2. Тимощенко Е.Г. Развитие графомоторного навыка у детей. (журнал «Логопед» №5, 2012)
3. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. – М.; ТЦ Сфера, 2001.
4. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики Изд. 2-е дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

5.1.2. Список дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

5.1.3. Список интернет ресурсов

1. Интерактивные игры для обучения грамоте. [Электронный ресурс]. https://samouchka.com.ua/pismo_i_chtenie/

<https://www.logozavr.ru/1549/>
<https://solnet.ee/games/g1>
https://ladushki.ru/uchimsya_chitat/

5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей

1. Безруких М.М. Этапы формирования навыка письма. - М.: Просвещение, 2003.
2. Новикова Е.В. Как подготовить руку ребёнка к письму: комплекс упражнений для тренинга мышц рук у детей – М.: «Гном и Д», 2003.
3. Азбуковедение. [Электронный ресурс]. <https://chudo-chado.kg/methods/the-method-of-valentina-volina/books-and-manuals-in-volina/watch-uzbekovna.html>
4. Интерактивные игры для обучения грамоте. [Электронный ресурс].
https://samouchka.com.ua/pismo_i_chtenie/
<https://www.logozavr.ru/1549/>
<https://solnet.ee/games/g1>
https://ladushki.ru/uchimsya_chitat/

Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	02.09.2024
Окончание учебного года	30.08.2025
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	36 часов
Продолжительность занятия	25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа
Периодичность занятий	1 раз в неделю
Объем и срок освоения программы	1 год
Режим занятий	В соответствии с расписанием

5 – 6 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.05-15.30	1	«Сказка о веселом язычке»	Практикум	Группа № 2
2.	Вторая неделя сентября	15.05-15.30	1	«Гласные звуки»	Практикум	Группа № 2
3.	Третья неделя сентября	15.05-15.30	1	«Согласные звуки»	Практикум	Группа № 2
4.	Четвертая неделя сентября	15.05-15.30	1	«В стране Пиши – читай»	Практикум	Группа № 2
5.	Первая неделя октября	15.05-15.30	1	Звук «А». Буква «А»	Практикум	Группа № 2
6.	Вторая неделя октября	15.05-15.30	1	«В гостях у бабушки «Ау»	Практикум	Группа № 2
7.	Третья неделя октября	15.05-15.30	1	Буква «П». Гласные и согласные звуки	Практикум	Группа № 2
8.	Четвертая неделя октября	15.05-15.30	1	Буква «Т». Гласные и согласные звуки	Практикум	Группа № 2
9.	Первая неделя ноября	15.05-15.30	1	«О» «И». «Ослик ИА»	Практикум	Группа № 2
10.	Вторая неделя ноября	15.05-15.30	1	«К». «Мягкие и твердые согласные»	Практикум	Группа № 2
11.	Третья неделя	15.05-15.30	1	«М». «Мой город»	Практикум	Группа № 2

	ноября					
12.	Четвертая неделя ноября	15.05-15.30	1	Звуки «Х»-«ХЬ». Буква «Х»	Практикум	Группа № 2
13.	Первая неделя декабря	15.05-15.30	1	Буква «Б». Твердые и мягкие согласные	Практикум	Группа № 2
14.	Вторая неделя декабря	15.05-15.30	1	Звуки «С»-«СЬ». Буква «С»	Практикум	Группа № 2
15.	Третья неделя декабря	15.05-15.30	1	Буква «З». Твердые и мягкие согласные	Практикум	Группа № 2
16.	Четвертая неделя декабря	15.05-15.30	1	Звуки «Н»-«НЬ». Буква «Н»	Практикум	Группа № 2
17.	Вторая неделя января	15.05-15.30	1	Буква «Я». Гласные и согласные	Практикум	Группа № 2
18.	Третья неделя января	15.05-15.30	1	Звук и буква «Б»	Практикум	Группа № 2
19.	Четвертая неделя января	15.05-15.30	1	Звук и буква «В»	Практикум	Группа № 2
20.	Пятая неделя января	15.05-15.30	1	Звуки «Д» - «ДЬ». Буква «Д»	Практикум	Группа № 2
21.	Первая неделя февраля	15.05-15.30	1	Звук и буква «Г»	Практикум	Группа № 2
22.	Вторая неделя февраля	15.05-15.30	1	«Ш». «Твердые согласные»	Практикум	Группа № 2
23.	Третья неделя февраля	15.05-15.30	1	«Л». «В зимнем лесу»	Практикум	Группа № 2
24.	Четвертая неделя м февраля	15.05-15.30	1	Буква «Е»	Практикум	Группа № 2
25.	Первая неделя марта	15.05-15.30	1	Звук и буква «Ж»	Практикум	Группа № 2
26.	Вторая неделя марта	15.05-15.30	1	Звуки /р/ - /рь/. Буква «Р»	Практикум	Группа № 2
27.	Третья неделя марта	15.05-15.30	1	Буква «Ё»	Практикум	Группа № 2
28.	Четвертая неделя марта	15.05-15.30	1	Буква «Й»	Практикум	Группа № 2
29.	Первая неделя	15.05-15.30	1	Звук и буква «Ч»	Практикум	Группа № 2

	апреля					
30.	Вторая неделя апреля	15.05-15.30	1	«Ь». «Мягкий знак»	Практикум	Группа № 2
31.	Третья неделя апреля	15.05-15.30	1	Звук и буква «Ц»	Практикум	Группа № 2
32.	Четвертая неделя апреля	15.05-15.30	1	Звук и буква «Щ»	Практикум	Группа № 2
33.	Первая неделя мая	15.05-15.30	1	Звуки /ф/ - /фь/. Буква «Ф»	Практикум	Группа № 2
34.	Вторая неделя мая	15.05-15.30	1	«Ъ». «Твердый знак»	Практикум	Группа № 2
35.	Третья неделя мая	15.05-15.30	1	«Песенки звуков»	Практикум	Группа № 2
36.	Четвертая неделя мая	15.05-15.30	1	«В сказочной стране букв»	Практикум	Группа № 2

6 – 7 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.40-16.10	1	«Сказка о веселом язычке»	Практикум	Группа № 2
2.	Вторая неделя сентября	15.40-16.10	1	«Гласные звуки»	Практикум	Группа № 2
3.	Третья неделя сентября	15.40-16.10	1	«Согласные звуки»	Практикум	Группа № 2
4.	Четвертая неделя сентября	15.40-16.10	1	«В стране Пиши – читай»	Практикум	Группа № 2
5.	Первая неделя октября	15.40-16.10	1	Звук «А». Буква «А»	Практикум	Группа № 2
6.	Вторая неделя октября	15.40-16.10	1	«В гостях у дедушки «Ау»	Практикум	Группа № 2
7.	Третья неделя октября	15.40-16.10	1	Буква «П». Гласные и согласные звуки	Практикум	Группа № 2
8.	Четвертая неделя октября	15.40-16.10	1	Буква «Т». Гласные и согласные звуки	Практикум	Группа № 2
9.	Первая неделя ноября	15.40-16.10	1	«О» «И». «Ослик ИА»	Практикум	Группа № 2

10.	Вторая неделя ноября	15.40-16.10	1	«К». «Мягкие и твердые согласные»	Практикум	Группа № 2
11.	Третья неделя ноября	15.40-16.10	1	«М». «Мой город»	Практикум	Группа № 2
12.	Четвертая неделя ноября	15.40-16.10	1	Звуки «Х»-«ХЬ». Буква «Х»	Практикум	Группа № 2
13.	Первая неделя декабря	15.40-16.10	1	Буква «Ы». Твердые и мягкие согласные	Практикум	Группа № 2
14.	Вторая неделя декабря	15.40-16.10	1	Звуки «С»-«СЬ». Буква «С»	Практикум	Группа № 2
15.	Третья неделя декабря	15.40-16.10	1	Буква «З». Твердые и мягкие согласные	Практикум	Группа № 2
16.	Четвертая неделя декабря	15.40-16.10	1	Звуки «Н»-«НЬ». Буква «Н»	Практикум	Группа № 2
17.	Вторая неделя января	15.40-16.10	1	Буква «Я». Гласные и согласные	Практикум	Группа № 2
18.	Третья неделя января	15.40-16.10	1	Звук и буква «Б»	Практикум	Группа № 2
19.	Четвертая неделя января	15.40-16.10	1	Звук и буква «В»	Практикум	Группа № 2
20.	Пятая неделя января	15.40-16.10	1	Звуки «Д» - «ДЬ». Буква «Д»	Практикум	Группа № 2
21.	Первая неделя февраля	15.40-16.10	1	Звук и буква «Г»	Практикум	Группа № 2
22.	Вторая неделя февраля	15.40-16.10	1	«Ш». «Твердые согласные»	Практикум	Группа № 2
23.	Третья неделя февраля	15.40-16.10	1	«Л». «В зимнем лесу»	Практикум	Группа № 2
24.	Четвертая неделя м февраля	15.40-16.10	1	Буква «Е»	Практикум	Группа № 2
25.	Первая неделя марта	15.40-16.10	1	Звук и буква «Ж»	Практикум	Группа № 2
26.	Вторая неделя марта	15.40-16.10	1	Звуки /р/ - /рь/. Буква «Р»	Практикум	Группа № 2
27.	Третья	15.40-16.10	1	Буква «Ё»	Практикум	Группа № 2

	неделя марта					
28.	Четвертая неделя марта	15.40-16.10	1	Буква «Й»	Практикум	Группа № 2
29.	Первая неделя апреля	15.40-16.10	1	Звук и буква «Ч»	Практикум	Группа № 2
30.	Вторая неделя апреля	15.40-16.10	1	«Ъ». «Мягкий знак»	Практикум	Группа № 2
31.	Третья неделя апреля	15.40-16.10	1	Звук и буква «Ц»	Практикум	Группа № 2
32.	Четвертая неделя апреля	15.40-16.10	1	Звук и буква «Щ»	Практикум	Группа № 2
33.	Первая неделя мая	15.40-16.10	1	Звуки /ф/ - /фь/. Буква «Ф»	Практикум	Группа № 2
34.	Вторая неделя мая	15.40-16.10	1	«Ъ». «Твердый знак»	Практикум	Группа № 2
35.	Третья неделя мая	15.40-16.10	1	«Песенки звуков»	Практикум	Группа № 2
36.	Четвертая неделя мая	15.40-16.10	1	«В сказочной стране букв»	Практикум	Группа № 2